

التاريخ	الفصل	
المحور	الموضوع	تقييم تشخيصي

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادراً على أن :

نواتج التعلم

١



- يقرأ النص بفهم وطلاقة كافيين لمعرفة الغرض الأساسي من النص
- يقرأ ويجيب عن أسئلة تُظهر فهمه للنص ، و الرجوع للنص للإجابة

مصادر التعلم	أقلام - بطاقات - كتاب التلميذ .
استراتيجيات التعلم	التعلم بالأقران - العصف الذهني - الحوار والمناقشة.



اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	انظر إلى الصور التي أمامك وأقرأ الفقرات .
---------	---

<p>نشاط ١</p> <p>الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط - يقرأ النص بفهم وطلاقة كافيين لمعرفة الغرض الأساسي من النص</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقوم التلاميذ بقراءة الجمل أسفل الصور ويذكرون الغرض منها.</p>	<p>نشاط ٢</p> <p>الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط - يقرأ النص بفهم وطلاقة كافيين لمعرفة الغرض الأساسي من النص</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقوم التلميذ برسم حديقة وشجرة وولد</p>
--	---

<p>نشاط ٣</p> <p>الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط - يقرأ ويجيب عن أسئلة تُظهر فهمه للنص ، و الرجوع للنص للإجابة .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقوم التلميذ بقراءة الفقرة ثم يجيب عن الأسئلة المطروحة .</p>	<p>اقرأ ثم أجب:</p>
---	---------------------

<p>التقويم</p> <p>اقرأ قراءة جهرية</p> <p>"كتابي هو صديقي الوفي ومعلمي ، وهو رفيقي في وحدتي ، يحدثني الحديث ويعلمني ما أسعد به ، فالكتاب هو نعم الصاحب ونعم الجليس ونعم الأنيس"</p>	
--	--

غلق الدرس	باستماعك للقصة قم بإعادة سردها
-----------	--------------------------------

التاريخ	الفصل	
المحور	الموضوع	تقييم تشخيصي

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

- يطبق الأساليب و التراكيب التي تعلمها من قبل .
- يكتب كلمات و جملا ، مراعيًا حجم الحرف و المسافات بين الكلمات و الجمل .

٢



مصادر التعلم	أقلام - بطاقات - كتاب التلميذ - صور
استراتيجيات التعلم	الحوار و المناقشة - التعلم بالاكشاف - العصف الذهني - القطار السريع



إجراءات تنفيذ الأنشطة



ذهب أحمد إلى المدرسة . بين نوع الفعل (ذهب)

التهيئة

أجب بما هو مطلوب منك :

نشاط ٢
الدليل صـ

هدف النشاط
- يكتب كلمات و جملا ، مراعيًا حجم الحرف و المسافات بين الكلمات و الجمل .
إجراءاته
يقرأ التلميذ الجمل ، ثم يجيب بما هو مطلوب في كل جملة في النشاط .

اختر الإجابة الصحيحة :

نشاط ١
الدليل صـ

هدف النشاط
- يطبق الأساليب و التراكيب التي تعلمها من قبل .
إجراءاته
بعد قراءة الجمل يحدد التلميذ نوع الفعل وكذلك يحدد حروف المد

نشاط ٣
الدليل صـ

هدف النشاط
- يكتب كلمات و جملا ، مراعيًا حجم الحرف و المسافات بين الكلمات و الجمل .
إجراءاته
ينظر التلميذ إلى الصور ثم يعبر عنها لفظيًا وكتابة مراعيًا لحسن الخط .

التقويم
اكتب ما يملئ عليك .

غلق الدرس
يذكر التلميذ ما أعجبه في الأنشطة مع ذكر السبب

التاريخ	الفصل	المحور
	الموضوع	الأول : اكتشف ذاتي
	وطني	حوار مع د. مجدي يعقوب

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

- يحدد المغزى العام للنص المسموع.
- يحدد صياغة المادة المسموعة شفهيًا ملخصًا المعلومات والفكر الرئيسة أو الأحداث.

٣



- يرتب الفكر ترتيبًا منطقيًا من خلال فهمه للنص.

مصادر التعلم	أقلام - صور - دليل المعلم - كتاب التلميذ.
استراتيجيات التعلم	الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - العصف الذهني - التلخيص



إجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	ماذا يعمل د. مجدي يعقوب ؟
	رانيا مصطفى

نشاط ١ الدليل صـ	نشاط ٢ الدليل صـ
اكتب أسماء علماء تعرفهم واذكر انجازاتهم	اختر الإجابة الصحيحة
هدف النشاط يحدد المغزى العام للنص المسموع.	هدف النشاط يحدد صياغة المادة المسموعة شفهيًا ملخصًا المعلومات والفكر الرئيسة أو الأحداث.
إجراءاته يقوم التلاميذ بذكر كل العلماء الذين قرأوا عنهم مع تحديد الانجازات ثم يكتبون ذلك بكتابهم.	إجراءاته يقوم التلاميذ بذكر المعلومات التي عرفوها عن د. مجدي يعقوب ثم يختارون الإجابات الصحيحة.

نشاط ٣ الدليل صـ	ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة غير الصحيحة
هدف النشاط يحدد صياغة المادة المسموعة شفهيًا ملخصًا المعلومات والفكر الرئيسة أو الأحداث.	يشارك التلاميذ في إجابة النشاط بالصواب والخطأ ووضع العلامات.
إجراءاته	

التقويم	صل كل عبارة مما يلي بالوصف الذي تدل عليه :
	هدف النشاط: يرتب الفكر ترتيبًا منطقيًا من خلال فهمه للنص.

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة لخص الدرس بأسلوبك
-----------	---

التاريخ	الفصل	المحور
	الموضوع	الأول : اكتشف ذاتي
	وطني	حوار مع د. مجدي يعقوب

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادراً على أن :

نواتج التعلم

- يرتب الفكر ترتيباً منطقياً ، موضحاً إياها بتفصيلات مناسبة.
- يقدم عرضاً تقديمياً شفهيًا عن خبرات شخصية مستخدماً الحقيقة والمجاز بما يلفت انتباه مستمعيه .
- يعرض مهارات الكتابة الأساسية .

٤



مصادر التعلم	صور - أقلام - بطاقات - كتاب التلميذ - دليل المعلم.
استراتيجيات التعلم	الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - العصف الذهني - حوض السمك .



اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	ما تحب أن تصبح في المستقبل ؟
	رانيا مصطفى

<p>نشاط ١ الدليل صـ تخيل أنك بعد عشرين عاماً ستكون عالماً مشهوراً أجب عن الأسئلة الآتية :</p> <p>هدف النشاط يرتب الفكر ترتيباً منطقياً ، موضحاً إياها بتفصيلات مناسبة.</p> <p>اجراءاته يتحدث التلميذ عن أحلامه المستقبلية ثم يجيب عن الأسئلة المطروحة.</p>	<p>نشاط ٢ الدليل صـ قدم نصائح لزملائك في الصف الأول تساعدهم على تحقيق النجاح والتفوق .</p> <p>هدف النشاط يقدم عرضاً تقديمياً شفهيًا عن خبرات شخصية مستخدماً الحقيقة والمجاز بما يلفت انتباه مستمعيه .</p> <p>اجراءاته يذكر التلميذ جملاً ناصحة ، ثم يكتبها مراعيًا التنسيق .</p>
---	---

<p>نشاط ٣ الدليل صـ اكتب ما يملئ عليك :</p> <p>هدف النشاط يعرض مهارات الكتابة الأساسية .</p> <p>اجراءاته يكتب التلميذ ما يملئ عليه مراعيًا حسن الخط والتنسيق</p>	
---	--

<p>التقويم ما أهم النصائح التي ذكرها زملائك أثناء النشاط ؟ اكتب جملاً تبدأ بفعل أمر .</p>	
--	--



غلق الدرس
من خلال الأنشطة السابقة اكتب ما هو مطلوب منك .

رانيا مصطفى

التاريخ	الفصل	المحور
	الموضوع	الأول : اكتشف ذاتي
	وطني اسلمي يا مصر	

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

٥

- يميز الفكرة الرئيسة من النص .

- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة

- يتعرف الفروق بين النصوص الأدبية المختلفة .



صور - أقلام - بطاقات - كتاب التلميذ - لوحة للنشيد.

مصادر التعلم

التعلم بالنمذجة - الحوار والمناقشة - التعلم بالاكشاف.

استراتيجيات
التعلم



اجراءات تنفيذ الأنشطة



www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

ماذا ترى أمامك في الصور ؟

التهئية

نشاط ٢
الدليل صـ
اختر المعنى المناسب
للكلمات الملونة مما يلي، واكتبه .

هدف النشاط
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة

اجراءاته

من خلال النشاط يستنتج التلميذ معاني المفردات من السياق .

نشاط ١
الدليل صـ
لاحظ الصور ، واختر المعالم التي تميز بلدك .

هدف النشاط
- يميز الفكرة الرئيسة من النص .

اجراءاته

يذكر التلميذ أهم افكر ويحدد الصور التي تدل على العالم المصرية .

نشاط ٣
الدليل صـ
اقرأ النشيد بأسلوبك

هدف النشاط - يتعرف الفروق بين النصوص الأدبية المختلفة .
اجراءاته يقرأ التلميذ النشيد بعد قراءة المعلم قراءة جهرية صحيحة .

التقويم
ماذا تعرف عن "مصطفى صادق الرافعي" ؟
- يتعرف معلومات عن "مصطفى صادق الرافعي" .

غلق الدرس
من خلال الأنشطة السابقة يتحدث التلميذ عن معالم بلده .

التاريخ	الفصل	المحور
الأول : اكتشف ذاتي	الموضوع	وطني اسلمي يا مصر

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه الشعر .
- يلخص الفكر الفرعية التي تؤيد فهم النص .
- يميز العبارات التي تحتوي على تعبير مجازي .

٦

مصادر التعلم	أقلام - لوحة للنشيد - كتاب التلميذ - بطاقات .
استراتيجيات التعلم	العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم بالأقران .



إجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	اقرأ النشيد قراءة صامتة	رافيا مصطفى
---------	-------------------------	-------------

الكتاب ص ١٦

الكتاب ص ١٦

<p>نشاط ٢ الدليل ص</p> <p>استخرج من الآيات ما يعبر عن الأسئلة الآتية :</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يلخص الفكر الفرعية التي تؤيد فهم النص .</p> <p>إجراءاته</p> <p>من خلال النشاط يستنتج التلميذ الآيات التي تعبر عن الصور .</p>	<p>نشاط ١ الدليل ص</p> <p>بعد قراءتك للآيات ، أجب عن الأسئلة الآتية:</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه الشعر .</p> <p>إجراءاته</p> <p>بعد قراءة الآيات يحدد التلميذ معاني المفردات ويكمل الجمل .</p>
--	---

الكتاب ص ١٧

<p>نشاط ٣ الدليل ص</p> <p>استخرج من الآيات ما يعبر عن المعاني الآتية :</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يميز العبارات التي تحتوي على تعبير مجازي .</p> <p>إجراءاته</p> <p>بعد قراءة النشيد يحدد التلميذ التعبيرات المجازية</p>	<p>نشاط ٣ الدليل ص</p> <p>استخرج من الآيات ما يعبر عن المعاني الآتية :</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يميز العبارات التي تحتوي على تعبير مجازي .</p> <p>إجراءاته</p> <p>بعد قراءة النشيد يحدد التلميذ التعبيرات المجازية</p>
--	--

<p>أكمل بكلمة مناسبة مما يلي :</p> <p>(حين - الدهر - أرجو - الفؤاد)</p> <p>- اذهب إلى عائلتي بين كل وآخر إلى الأهرامات .</p>	التقويم
--	---------

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة قم بشرح الآيات بأسلوبك .
-----------	--

الكتاب ص ٢٢	اليوم	التاريخ
المحور	الأول اكتشاف ذاتي	الموضوع
مواضيع	الفصل	مواضيع

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



- يميز الفكر الرئيسة للنص .
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .
- يتعرف رحلات الطيور المهاجرة إلى مصر .

٧

مصادر التعلم	أقلام - صور - بطاقات
استراتيجيات التعلم	الرؤوس المرقمة - أعواد المشججات - المناقشة



اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	هل زرت محافظات أخرى ؟
---------	-----------------------

الكتاب ص ٢٢

الكتاب ص ٢٢

<p>نشاط ٢ الدليل ص ٢٢ - استنتج معاني الكلمة من السياق اكتبه.</p> <p>هدف النشاط - يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .</p> <p>اجراءاته يقسم التلاميذ الي خمس مجموعات و يرقمها من ١:٥ تأخذ كل مجموعة ورقة ويستكشفون معناها .</p>	<p>نشاط ١ الدليل ص ٢٢ اقرأ ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :</p> <p>هدف النشاط - يميز الفكر الرئيسة للنص .</p> <p>اجراءاته يطلب المعلم من كل تلميذ أن يقرأ السؤال يتخيل لأي مدن سوف يذهب</p>
--	--

<p>الكتاب ص ٢٣</p> <p>نشاط ٣ الدليل ص ٢٣ - يتعرف رحلات الطيور المهاجرة إلى مصر .</p> <p>هدف النشاط يقوم التلاميذ بقراءة النص ، ثم يتعرفون معنى الهجرة وكيف تهاجر الطيور .</p> <p>اجراءاته</p>	<p>الكتاب ص ٢٣</p> <p>نشاط ٣ الدليل ص ٢٣ - يتعرف رحلات الطيور المهاجرة إلى مصر .</p> <p>هدف النشاط يقوم التلاميذ بقراءة النص ، ثم يتعرفون معنى الهجرة وكيف تهاجر الطيور .</p> <p>اجراءاته</p>
--	--

<p>أجب عن الأسئلة الآتية</p> <p>- لماذا تهاجر الطيور ؟</p> <p>- بم تتميز الأراضي المصرية ؟</p>	<p>التقويم</p>
--	-----------------------

<p>باستماعك للموضوع قم بإعادة سرده .</p>	<p>غلق الدرس</p>
--	------------------

الكتاب ص ٢٤	اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل	
المحور	الأول اكتشف ذاتي	الموضوع
		موطني

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

- يجب عن اسئلة تظهر فهمه للنص ، والرجوع للنص للإجابة عن الأسئلة.
- يفسر المصطلحات مستعينا بتعريفها .
- يتوصل إلى المفاهيم الجديدة " الهوية "



٨

مصادر التعلم	أقلام - كتاب التلميذ - صور
استراتيجيات التعلم	التعلم الفردي - تقييم الأقران - استراتيجية الأزواج



إجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	ماذا تري في هذه البطاقة ؟
---------	---------------------------

<p>نشاط ١ الدليل ص ٢٤</p> <p>بعد قراءتك النص أجب عن الأسئلة الآتية :-</p> <p>هدف النشاط - يجب عن اسئلة تظهر فهمه للنص ، والرجوع للنص للإجابة عن الأسئلة.</p> <p>إجراءاته يطلب المعلم من التلاميذ أن يقرأوا الأسئلة . يجيب كل تلميذ عن الأسئلة بمفرده . يناقش المعلم التلاميذ في إجاباتهم ليتأكد من فهمهم.</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ٢٤</p> <p>صل كل صورة بالبيئة التي تناسبها .</p> <p>هدف النشاط - يفسر المصطلحات مستعينا بتعريفها .</p> <p>إجراءاته يجيب كل تلميذ عن النشاط دون أن يكتب اسمه على الصفحة . جمع الكتب بعد نهاية النشاط وإعادة توزيعها عشوائياً ليصوب كل تلميذ ورقة غير ورقته</p>
--	--

<p>نشاط ٣ الدليل ص ٢٤</p> <p>ارسم دائرة حول الأشياء التي تعبر عن الهوية المصرية :</p> <p>هدف النشاط - يتوصل إلى المفاهيم الجديدة " الهوية "</p> <p>إجراءاته يطلب المعلم من كل تلميذ أن يقرأ السؤال الموجود أمامه ، ثم يجيب التلميذ من خلال خبرته الحياتية و فهمه ثم تبدأ المناقشة الجماعية حول الأشياء التي تعبر عن الهوية المصرية .</p>	
---	--

التقويم	حان الآن وقت القراءة الجهرية
---------	------------------------------

غلق الدرس	اجمع صوراً تعبر عن الهوية المصرية .
-----------	-------------------------------------

التاريخ	الفصل	المحور
	الموضوع	الأول اكشف ذاتي
	وطني	الكتابة السردية

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

٩

- يحلل تركيب النص ، وذلك يشمل فهم أن النص مكون جمل افتتاحية و ختامية .
- يختار فكرة مركزية للكتابة حولها ، ويحدد مجموعة من الفكر الفرعية .
- يظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة .



مصادر التعلم	التعلم باللعب - التعلم الذاتي -
استراتيجيات التعلم	كتاب التلميذ - أقلام - لوحات



إجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

تذكر معي موقفا حدث معك و تجعلك تضحك .

التهئية

نشاط ٢
الدليل ص ٣١
اختر موقفا من المواقف السابقة ، ثم نظم فكرتك .

هدف النشاط

- يختار فكرة مركزية للكتابة حولها ، ويحدد مجموعة من الفكر الفرعية .

إجراءاته

يطلب المعلم أن يختار التلاميذ موقفا واحدا مقربا إليهم ويقرءوا النشاط و ينظموا قصصهم في الخريطة الذهنية الموجودة أمامهم.

نشاط ١
الدليل ص ٣٠
اقرأ القطعة ثم أجب

هدف النشاط

- يحلل تركيب النص ، وذلك يشمل فهم أن النص مكون جمل افتتاحية و ختامية .

إجراءاته

يحكي المعلم قصة لها أكثر من بداية ويطلب من التلاميذ اختيار أفضل بداية من وجهة نظرهم

نشاط ٣
الدليل ص ٣٢
صف حدثا أو موقفا بطريقة سردية فيما يتراوح من ٥٠ : ١٠٠ كلمة

هدف النشاط

- يظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة .

إجراءاته

التقويم

من خلال الأنشطة السابقة ما البدايات التي تبدأ بها الكتابة السردية (وصف حدث سردي)

غلق الدرس

صف موقف حدث مع زميلك واكتبه

التاريخ	الفصل	المحور
	الموضوع	الأول : وطني
	لاحظ وتعلم	

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص .
يكتسب الكلمات ويستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .
يميز بين المفرد و المثنى والجمع .

١٠



مصادر التعلم	اقلام - بطاقات - كتاب التلميذ
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي - العصف الذهني - المناقشة



اجراءات تنفيذ الأنشطة



التهئية	ما مرادف كلمة " قلب " ؟
---------	-------------------------

<p>نشاط ١ الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص .</p> <p>اجراءاته</p>	<p>نشاط ٢ الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط املاً الفراغ في كل سطر بمضاد الكلمة التي أمامه :</p> <p>اجراءاته يكتسب الكلمات ويستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .</p>
---	--

<p>نشاط ٣ الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط أكمل الجدول الآتي من خلال الأمثلة التالية : يميز بين المفرد و المثنى والجمع .</p> <p>اجراءاته</p>
--

<p>التقويم</p> <p>أكمل بما هو مطلوب بين القوسين : الحارس ليلا السائحون المتحف خطك .</p> <p>(فعل مضارع) (فعل ماض) (فعل أمر)</p>

<p>غلق الدرس</p> <p>صف يومك منذ الصباح حتى العودة من المدرسة لتقرأه على زملائك .</p>

تحضير الموضوع الثاني

فكري وابتكاراتي

المناهج
لأركان التعليم الأساسي

الموضوع الثاني
فكري
وابتكاراتي



رانيا مصطفى

التاريخ	الفصل	المحور
	الموضوع	الأول : فكري وابتكاراتي
	خبر عن المعلم المصري	

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



يحدد المغزى العام من النص المسموع .
- يعيد صياغة المادة المسموعة شفهيًا ، ملخصًا
المعلومات والفكر الرئيسة .

١١

مصادر التعلم	أقلام - كتاب التلميذ - عملة معدنية وورقية .
استراتيجيات التعلم	التعلم باللعب - التخيل - العمل الجماعي- التعلم الذاتي



إجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	أخرج عملة من جيبك و تأملها .
---------	------------------------------

نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
الدليل ص ٣٨

هدف النشاط

- يعيد صياغة المادة المسموعة شفهيًا ، ملخصًا
المعلومات والفكر الرئيسة .

إجراءاته

يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات صغيرة
يطلب المعلم من أفراد كل مجموعة أن يقرءوا النشاط
ويجيبوا عن الأسئلة الموجودة أمامهم .

نشاط ١ صمم عملة نقدية ، وضع عليها رمزا
الدليل ص ٣٨ يدل على مصر .

هدف النشاط

يحدد المغزى العام من النص المسموع .

إجراءاته

يحضر المعلم مجموعة من العملات مختلفة ،
ويجعل تلاميذه ينظرون إليها ويتوقعون لأى البلدان
تنتمى ، ويوضح المعلم أن على العملات رسومات مشهورة

نشاط ٣ أكمل الجمل الآتية
الدليل ص ٣٨

هدف النشاط

- يعيد صياغة المادة المسموعة شفهيًا ، ملخصًا المعلومات والفكر الرئيسة .

إجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ أن يقرءوا النشاط ويفكروا في الإجابة عن الأسئلة الموجودة أمامهم
يتيح المعلم متسعًا من الوقت ليفكروا في الإجابة . يمر بينهم ليتأكد من الإجابات الصحيحة .

التقويم

أجب عن الأسئلة الآتية
ماذا يمثل ثمثال "حسي رع" ؟
متى تم اكتشاف مقبرة المعلم المصري "حسي رع" ؟

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة قم بتلخيص الدرس بأسلوبك .

التاريخ	الفصل	المحور
	الموضوع	الأول : فكري وابتكاراتي
		مريم و مريم



يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

١٢

- يجمع معلومات تسهل فهمه القصة .
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .
- يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه .

مصادر التعلم	أقلام - كتاب التلميذ - لوحات
استراتيجيات التعلم	العمل الجماعي - الرعوس المرقمة



إجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	هل تعرف فيما نستخدم البوصلة ؟ وهل رأيته ؟
---------	---

نشاط ٢
الدليل ص ٤٢
استنتج معنى الكلمة من السياق و اكتبه
ثم تأكد من المعجم .

هدف النشاط

- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .

إجراءاته

يقسم المعلم تلاميذ إلى سبع مجموعات ويرقمها من 1:7 يعطى المعلم كل مجموعة كلمة من المفردات الجديدة وورقة ويطلب من أفراد كل مجموعة أن يحاولوا تعرف معنى الكلمة.

نشاط ١
الدليل ص ٤٢
ماذا تعرف عن هذا الاختراع ؟ وما تطوره في زماننا المعاصر ؟

هدف النشاط

- يجمع معلومات تسهل فهمه القصة .

إجراءاته

يقسم المعلم إلى مجموعات مصفرة و يعطى كل مجموعة ورقة وأقلاما . يكتب المعلم على السبورة الأسئلة الموجودة بالنشاط . يطلب المعلم من أفراد كل مجموعة أن يفكروا في حل الأسئلة .

نشاط ٣
الدليل ص ٤٢
أجب عن الأسئلة الآتية:

هدف النشاط

- يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه .

إجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ أن يقرأوا القصة بدقة قبل بدء حل أسئلة . - يقسمهم المعلم إلى مجموعتين ، كل مجموعة تبحث عن حل النشاط . يتيح لهم المعلم ما يكفيهم من الوقت ليفكروا و يبحثوا ، و يمر بينهم ليتأكد من مشاركتهم جميعا

التقويم

قم بقراءة الدرس قراءة جهرية .



غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة حدد معاني المفردات الجديدة .

التاريخ	الفصل	المحور
	الموضوع	الأول : فكري وابتكاراتي
	مريم و مريم	

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



- يستخدم المثنى في جمل من إنشائه .
- يتعرف كيف يحول المفرد المثنى .
- يميز المثنى بين الكلمات .

١٣

مصادر التعلم	أقلام - كتاب التلميذ - لوحات
استراتيجيات التعلم	العصف الذهني - التعلم الذاتي - المناقشة - تقييم الأقران .



إجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	عندما أقول "المثنى" ما الذي يتبادر إلى أذهانكم ؟
---------	--

<p>نشاط ١ الدليل ص٤٤</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يستخدم المثنى في جمل من إنشائه .</p> <p>إجراءاته</p> <p>أقرأ ولاحظ الكلمات التي تحتها خط :</p> <p>أجرائه يطلب المعلم من التلاميذ أن ينظروا للكلمات و يفكروا في أي منها مثنى ، ويتركهم ليجيبوا . - يختار المعلم عشوائيا تلاميذ ليجيبوا ثم يشطب الكلمات غير المثنى .</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص٤٤</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يستخدم المثنى في جمل من إنشائه .</p> <p>إجراءاته</p> <p>يقسم التلاميذ إلى ثنائيات كل تلميذ مع زميله الجالس بجانبه. يطلب المعلم أن يقرءوا النشاط ، ثم يجيبوا عنه . يختار المعلم البعض للإجابة .</p>
---	---

<p>نشاط ٣ الدليل ص٤٤</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يتعرف كيف يحول المفرد المثنى .</p> <p>إجراءاته</p> <p>يقوم كل تلميذ بالحل وجمع الكتب بعد نهاية النشاط ويعيد المعلم توزيعها عليهم عشوائيا ليصوب كل منهم ورقة غيره . ثم يعرض المعلم عناصر الإجابة</p>	<p>أكمل كالمثالين :</p>
--	--------------------------------

<p>التقويم</p> <p>ارسم دائرة حول المثنى فيما يلي</p>	
---	--

<p>غلق الدرس</p> <p>بعد الانتهاء من الأنشطة السابقة قم بتعريف المثنى</p>	
---	--

التاريخ	الفصل	المحور
	الموضوع	الأول : فكري وابتكاراتي
	مريم و مريم	

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



- يستخدم المثنى في جمل من إنشائه .
- يستخدم أسماء الإشارة المثناة في جمل .
- يستخدم ضمير الغائب ويحول من المفرد إلى المثنى .

١٤

مصادر التعلم	صور - أقلام - كتاب التلميذ -
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي - استراتيجية التصنيف - المناقشة - العمل الجماعي



اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	كم قلما فى يد المعلم ؟
---------	------------------------

<p>نشاط ١ الدليل ص ٤٥</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يستخدم المثنى في جمل من إنشائه .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقرأ لهم المعلم النشاط و يوضح لهم فكرته من خلال المثال الموجود أمامهم يطلب منهم المعلم أن يجيبوا عن النشاط ويمر بينهم ليتأكد من أنهم جميعا يجيبون بطريقة صحيحة ويساعد من يحتاج المساعدة .</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ٤٥</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يستخدم أسماء الإشارة المثناة في جمل .</p> <p>اجراءاته</p> <p>- يكتب المعلم بعض الجمل في ورقة بحث، وأسماء الإشارة (هذا ، هذه ،هذان ،هاتان) أعلى الورقة . يعطى المعلم كل تلميذ ورقة ، ويطلب منهم أن يتوجهوا لحجرة مدرسي اللغة العربية ليسألوهم عن حل هذا النشاط.</p>
---	--

<p>نشاط ٣ الدليل ص ٤٦</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يستخدم ضمير الغائب ويحول من المفرد إلى المثنى .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقسم المعلم الفصل الى ثنائيات ، كل تلميذ يختار زميله الذي يبدأ اسمه بالحرف نفسه . يناقش كل تلميذين الصور الجمل التى سوف يكتبها .</p>	<p>عبر عن الصور مستخدما ضمير الغائب المناسب (هو - هي - هما)</p>
---	---

<p>التقويم</p> <p>عبر عن الصور المقابلة فى أربع جُمَل مستخدما المثنى :</p>

<p>غلق الدرس</p> <p>من خلال الأنشطة السابقة قم بتثنية الجمل التى أمامك</p>

التاريخ	الفصل	المحور
	الموضوع	الأول : فكري وابتكاراتي
	مريم و مريم	

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

يكتب نصوصا معلوماتية توضيحية ؛ ليدرس موضوعا ما و يوصل الفكر والمعلومات بوضوح .
- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

١٥



مصادر التعلم	أقلام - كتاب التلميذ - بطاقات
استراتيجيات التعلم	البحث و تقسيم الأدوار - التخيل - تقييم الأقران



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	هل تعلم من مخترع الكهرباء ؟
---------	-----------------------------

<p>نشاط ١ الدليل ص٤٤</p> <p>بالتعاون مع زملائك أنشئ قائمة ببعض الاختراعات العربية في العصر الذهبي و أسماء مخترعيها :</p> <p>هدف النشاط يكتب نصوصا معلوماتية توضيحية ؛ ليدرس موضوعا ما ويوصل الفكر والمعلومات بوضوح .</p> <p>اجراءاته يقسم المعلم إلى مجموعتين . يتم تقسيم المهام داخل كل مجموعة إلى (تلميذ يبحث عن اختراع ، و آخر يبحث عن صور ، وثالث يبحث عن المخترع ورابع يجمع المعلومات و يكتبها ...)</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص٤٤</p> <p>فكر في اختراع أو فكرة يمكن بها أن تساعد مجتمعك كما فعلت " مريم الأسطولاوي "</p> <p>هدف النشاط يكتب نصوصا معلوماتية توضيحية ؛ ليدرس موضوعا ما ويوصل الفكر والمعلومات بوضوح .</p> <p>اجراءاته يطلب المعلم من كل تلميذ أن يقرأ السؤال ويتخيل نفسه مخترعا ، وسوف يقوم باختراع جديد ليساعد الناس ؛ فماذا سيكون هذا الاختراع ؟ و يناقش التلميذ فكره مع المعلم .</p>
---	--

<p>نشاط ٣ الدليل ص٤٧</p> <p>اكتب ما يملئ عليك :</p> <p>هدف النشاط يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .</p> <p>اجراءاته يقسمهم المعلم إلى ثنائيات . يعطي المعلم كل تلميذين بطاقتين ، في كل منهما جمل مختلفة . يطلب المعلم من التلميذ الأول أن يملئ على زميله إحدى الجملتين ، و زميله يملئ عليه الأخرى .</p>
--

التقويم

استخدم علامات الترقيم في كتابتك الإملائية .

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة قم بجمع معلومات حول مخترع الكهرباء .

التاريخ	الفصل	المحور
	كرة السرعة	الأول : فكري وابتكاراتي

نواتج التعلم

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :



- يميز الفكرة الرئيسية من النص .
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص ، و الرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة .

١٦

مصادر التعلم	أقلام - كتاب التلميذ - بطاقات - كرة
استراتيجيات التعلم	التعلم باللعب " الفوازير " - الرءوس المرقمة.



اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	ما الألعاب التي نستخدم فيها الكرة ؟
---------	-------------------------------------

<p>نشاط ١ الدليل ص ٤٨</p> <p>ارسم دائرة على شكل الألعاب الرياضية التي تعرفها :</p> <p>هدف النشاط - يميز الفكرة الرئيسية من النص .</p> <p>اجراءاته يدخل المعلم الفصل ومعه فوازير حول الرياضيات الموجودة بالكتاب ، ويمكن أن يضيف إليها إذا أراد ذلك . عند كل رياضة يخبر المعلم التلاميذ بها ويتركهم ليفكروا فيم تكون.</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ٤٨</p> <p>استنتج معنى الكلمة في السياق و اكتبه ، ثم تأكد من المعجم</p> <p>هدف النشاط - يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .</p> <p>اجراءاته يقسم المعلم التلاميذ الى مجموعات ويرقمها من ١:٨ يعطى كل مجموعة كلمة من المفردات الجديدة وورقة ويطلب منهم التعرف على معناها ، ثم يضعونها في جملة .</p>
--	--

<p>نشاط ٣ الدليل ص ٥٠</p> <p>بعد قراءتك النص ، أجب عن الأسئلة الآتية:</p> <p>- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص ، و الرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة .</p> <p>اجراءاته يتيح المعلم للتلاميذ وقتًا لقراءة الأسئلة وحلها ، ليتأكد من مدى فهمهم النص ، ثم يتأكد من الإجابات</p>	<p>نشاط ٣ الدليل ص ٥٠</p> <p>بعد قراءتك النص ، أجب عن الأسئلة الآتية:</p> <p>- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص ، و الرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة .</p> <p>اجراءاته يتيح المعلم للتلاميذ وقتًا لقراءة الأسئلة وحلها ، ليتأكد من مدى فهمهم النص ، ثم يتأكد من الإجابات</p>
--	--

<p>التقويم الدليل ص ٥٠</p> <p>رتب خطوات تطور كرة السرعة لتكون رياضة عالمية ثم عبر عنها .</p>	
---	--

<p>غلق الدرس</p> <p>حان الآن وقت القراءة الجهرية ، هيا اتبع تعليمات معلمك .</p>	
--	--

التاريخ	الفصل	المحور
	كرة السرعة	الأول : فكري وابتكاراتي

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



- يتعرف تحويل المفرد إلى جمع مذكر سالم .

- يتعرف شروط جمع المؤنث السالم .

- يتعرف تحويل المفرد لجمع تكسير .

١٧

مصادر التعلم	أقلام - كتاب التلميذ - بطاقات - صور -
استراتيجيات التعلم	استراتيجية اللعب " التصنيف " - تعلم ذاتي - عصف ذهني



رانيا مصطفى

إجراءات تنفيذ الأنشطة



www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	ما الكلمات الملونة التي أمامك في صفحة ٥١
---------	--

<p>نشاط ١ الدليل ص ٥١</p> <p>هدف النشاط - يتعرف تحويل المفرد إلى جمع مذكر سالم .</p> <p>إجراءاته يخضر المعلم صندوقين يكتب على واحد مفرد والآخر جمع ويعطى كل تلميذ ورقتين بهما كلمتين (مفرد و جمع) يطلب منهم تصنيف الكلمات ووضعهم في الصندوق المناسب .</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ٥٢</p> <p>عبر عن الصورتين الآتيتين كما في المثال، ثم أجب :</p> <p>هدف النشاط - يتعرف شروط جمع المؤنث السالم .</p> <p>إجراءاته يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط محاولين الوصول للقاعدة يتيح لهم الوقت مع توفير الهدوء داخل الفصل ثم يناقشهم فيما توصلوا إليه مع كتابة القاعدة على السبورة .</p>
<p>نشاط ٣ الدليل ص ٥٣</p> <p>هدف النشاط - يتعرف تحويل المفرد لجمع تكسير .</p> <p>إجراءاته يخضر المعلم لوحة كبيرة مكتوباً بدائرة في وسطها جمع تكسير ؛ ثم يعطى كل تلميذ ورقة عليها كلمة مفردة يحولها التلميذ لجمع تكسير ويكتبها في الخلف ثم يقوم ب لصقها على اللوحة مكوناً خريطة ذهنية .</p>	<p>جمع الكلمات الآتية جمع تكسير:</p>

التقويم	استخدم اسم الإشارة المناسب (هذه- هؤلاء) كما في المثال: هذه مقاعد جديدة . هؤلاء طلاب مهذبون جنود مخلصون رجال أشداء .
---------	---

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة قم بتحديد أنواع الجمع .
-----------	---

التاريخ	الفصل	المحور
	الموضوع	الأول : فكري وابتكاراتي
	الكتابة السردية: كتابة نص وصفي	

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادراً على أن :

نواتج التعلم



- يحلل تركيب النص من خلال الوصف السداسي .
- يكتب نصاً وصفيًا مستخدماً تحليلاً سداسياً وجهازاً له .
- يخطط لكتابات مختارة فكرة مركزية للكتابة حولها .

١٨

مصادر التعلم	صندوق - قلم - هاتف - مقلمة - ريموت كنترول - سماعة كتاب التلميذ
استراتيجيات التعلم	حوار ومناقشة - تعلم ذاتي - تعلم جماعي



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	توقع ما الأشياء التي بداخل الصندوق ؟
---------	--------------------------------------

<p>نشاط ١ الدليل ص ٥٥</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يحلل تركيب النص من خلال الوصف السداسي .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يطلب من المعلم قراءة الفقرة والإجابة عن الأسئلة ثم يشرح لهم معنى التخطيط السداسي مينا لهم دور كل جزء</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ٥٦</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يكتب نصاً وصفيًا مستخدماً تحليلاً سداسياً وجهازاً له .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات و يعطى كل مجموعة مخطط سداسي مختلف عن كل مجموعة ثم يطلب منهم كتابة نصاً وصفياً باستخدام معلومات المخطط</p>
---	--

<p>نشاط ٣ الدليل ص ٥٧</p> <p>هدف النشاط</p> <p>يخطط لكتابات مختارة فكرة مركزية للكتابة حولها .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يطلب المعلم من التلاميذ أن يختاروا شيئاً من الصندوق ليكتبوا عنه نصاً وصفياً مع حرصهم على اختيار ما لديهم معلومة عنه ثم يملأ التلاميذ المخطط السداسي بدقة مميزين كل جزء عن غيره .</p>	<p>اختر ما تريد وصفه (حاسوب - مروحة - ثلاجة - لعبة) ثم أكتب نص وصفي مستخدماً الوصف السداسي</p>
---	--

التقويم	اقرأ مخطط المجموعات الأخرى ؛ واذكر ما الذي أعجبك ؟
---------	--

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة في قم بتصميم مخطط سداسي لوصف شيئاً في منزلك.
-----------	--

التاريخ	الفصل	المحور
	الموضوع	الأول : فِكْري وابتكاراتي
	لاحظ وتعلّم	

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

يستخدم وسائط مختلفة كـ (الخرائط و المخططات والصور) .
يكتسب الكلمات ويستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .
يميز ويستخدم المفرد والمثنى والجمع .

١٩



مصادر التعلم	كاميرا - كتاب التلميذ - أقلام - بطاقات
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي - المناقشة - التعلم الجماعي



اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	كيف نسجل لحظاتها السعيدة ؟
---------	----------------------------

نشاط ٢ صل الكلمة الملونة بالمعنى المناسب لها :
الدليل ص٦٦

هدف النشاط
يكتسب الكلمات ويستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .
اجراءاته

يقرأ التلاميذ الجمل ويحددون معنى الكلمات.

نشاط ١ اقرأ الفقرة الآتية ؛ ثم أجب :
الدليل ص٦٦

هدف النشاط
يستخدم وسائط مختلفة كـ (الخرائط و المخططات والصور) .
اجراءاته

يقرأ التلاميذ الفقرة ويجيبون على الأسئلة

نشاط ٣ ضع خطاً تحت الخطأ وصوبه :
الدليل ص٦٦
هدف النشاط

اجراءاته يقرأ التلاميذ الجمل ويحددون الخطأ ، ثم يصححون الجملة ويعيدون كتابتها .

صف الحديقة في ثلاث جُمَلٍ (مفرد ، مثنى ، جمع) :

المفرد : الجمع :
المثنى :

التقويم

من خلال الأنشطة السابقة يفرق التلميذ بين (المفرد ، والمثنى ، والجمع)

غلق الدرس

التاريخ	الفصل	المحور
	الموضوع	الأول: فِكْرِي وابتكاراتي
	المشروع	إرشادات السلامة و الأمان

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



- يجمع معلومات عن قواعد وعلامات المرور ، يستخدم مصادر متنوعة في جمع المعلومات .
- يبحث عن أسباب مقنعة لتدعيم فكرته .
- يلخص فكر وتفاصيل ما قرأ برسومات ومخططات و خرائط .

٢٠

مصادر التعلم	صور - بطاقات - أقلام - كتاب التلميذ -
استراتيجيات التعلم	المناقشة - البحث - التخطيط - العمل الجماعي



إجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	ما ألوان إشارات المرور ؟
---------	--------------------------

<p>نشاط ١ الدليل ص ٦٣</p> <p>ابحث عن إرشادات السلامة والأمان لما يلي كما في المثال :</p> <p>هدف النشاط - يجمع معلومات عن قواعد وعلامات المرور ، يستخدم مصادر متنوعة في جمع المعلومات .</p> <p>إجراءاته يجمع معلومات عن قواعد وعلامات المرور مصنفا إياها، يستخدم مصادر متنوعة في جمع المعلومات .</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ٦٣</p> <p>ابحث عن الأسباب المقنعة للقواعد الآتية</p> <p>هدف النشاط - يبحث عن أسباب مقنعة لتدعيم فكرته .</p> <p>إجراءاته يوضح المعلم لهم أهمية أن تكون الكتابة مقنعة حتى يطبقها القارئ ولهذا على أفراد كل مجموعة أن يبحثوا عن أسباب وجود هذه القواعد .</p>
--	---

<p>نشاط ٣ الدليل ص ٦٤</p> <p>خطط واكتب الفكر :</p> <p>هدف النشاط - يلخص فكر وتفاصيل ما قرأ برسومات ومخططات و خرائط .</p> <p>إجراءاته يعرض المعلم ما هو مطلوب منهم ، وهو التوعية بقواعد السلامة والأمان والإرشادات المرورية ويطلب من كل مجموعة التفكير واختيار الوسيلة المفضلة مع توضيح طريقة الاتفاق بأخذ الشورى والأغلبية .</p>	
---	--

<p>التقويم</p> <p>بعد التخطيط للمشروع يمكنكم البدء في التنفيذ ، مع مراعاة ما يلي :</p> <p>- صحة المعلومات ودقتها .</p> <p>- أن تكون جذابة ومقنعة ومبدعة .</p> <p>- وضوح الوسيلة</p>	
--	--

<p>غلق الدرس</p> <p>من خلال الأنشطة السابقة ما فائدة الارشادات المرورية ؟</p>	
--	--

التاريخ	الفصل	
المحور	الموضوع	رسالة من أبائنا و أمهاتنا
الأول : أكتشف ذاتي		

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادراً على أن :

نواتج التعلم

- يحدد و يلخص الفكر الرئيسة والمهمة للنص و يؤكدّها .
- يميز بين اللام الشمسية و القمرية نطقا و كتابة .
- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

٢١



مصادر التعلم	بطاقات - أقلام - كتاب التلميذ - أعواد آيس كريم
استراتيجيات التعلم	التعلم الثنائي - بطاقات الإجابة - أعواد المثلجات - العمل الجماعي .



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية

بِمَ ينصحك والدأك ؟

رتب الكلمات الآتية مكوناً
جمله مفيدة :

نشاط ٢
الدليل ص ٦٦

هدف النشاط

- يحدد و يلخص الفكر الرئيسة والمهمة
للنص و يؤكدّها .

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة الأسئلة
وترتيبها بشكل فردي. يختار المعلم من خلال
أعواد المثلجات لكل جملة تلميذ من إجاباتهم.

أكمل ؛ ثم أجب

نشاط ١
الدليل ص ٦٦

هدف النشاط

- يحدد و يلخص الفكر الرئيسة والمهمة
للنص و يؤكدّها .

اجراءاته

يتيح المعلم وقتاً لقراءة النشاط وحله شفها بشكل
ثنائي ، ثم يكتب المعلم الإجابة ليتأكد التلميذ .

اقرأ و صنف :

نشاط ٣
الدليل ص ٦٧

هدف النشاط

يميز بين اللام الشمسية و القمرية نطقا و كتابة .

اجراءاته

يستخدم التلاميذ بطاقات بعضها مرسوم عليها شمس واخرى قمر ؛ ثم يقرأ المعلم كلمة ويرفع التلميذ ما يدل
عليها من بطاقة (شمس) إذا كان بها لام شمسية.



التقويم

اكتب ما يملئ عليك

(طلب رجل من الولد الصغير أن يذهب معه إلى البناية الكبيرة في آخر الشارع ،
رفض الولد الذهاب و طلب المساعدة من جاره) .

غلق الدرس

بعد استماعك للقصة قم بإعادة سردها .

التاريخ	الفصل	
المحور	الموضوع	ردُّ الجَمِيلِ

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة.
يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه.
يستخدم ما تعلمه من النص في الحياة العملية .

٢٢



مصادر التعلم	كتاب التلميذ- أوراق - أعواد خشبية - أقلام .
استراتيجيات التعلم	أعواد المثلجات- الرءوس المرقمة- العمل الجماعي- التعلم باللعب.



اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	اليوم لدينا زائر يريد مساعدتي ومساعدتكم فى أى شىء نحتاج إليه ، وذلك ردا لجميل هذا الفصل عليه .
---------	---

<p>نشاط ٢ الدليل ص ٧١</p> <p>أجب عن الأسئلة الآتية:</p> <p>هدف النشاط</p> <p>يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه.</p> <p>اجراءاته</p> <p>يحضر المعلم أعواد المثلجات عليها أسماء التلاميذ ويختار اسما من الأسماء للإجابة عن كل سؤال.</p>	<p>نشاط ١ الدليل ص ٧٠</p> <p>استنتج معنى الكلمة من السياق و اكتبه.</p> <p>هدف النشاط</p> <p>يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة.</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقسم التلاميذ الى ٧ مجموعات مرقمة ويعطى كل مجموعة ورقة وكلمة ويطلب منهم ان يحاولوا معرفة معناها من خلال السياق للجملة ، ثم يتأكدون من خلال المعجم.</p>
---	--

<p>نشاط ٣ الدليل ص ٧١</p> <p>قام أحد أصدقائك بمساعدتك في موقف ما ، اكتب الموقف ، وفكر كيف يمكنك رد الجميل له :</p> <p>هدف النشاط</p> <p>يستخدم ما تعلمه من النص في الحياة العملية .</p> <p>اجراءاته</p> <p>بعد تقسيم التلاميذ إلى مجموعات يطلب من كل مجموعة أن يذمروا موقفا لأحدهم وتساعدته المجموعة لرد الجميل .</p>	
---	--

<p>التقويم</p> <p>استخرج من القصة مرادفا للكلمات الآتية واكتبه عند الرقم الصحيح .</p>	
--	--

<p>غلق الدرس</p> <p>كيف يمكننا رد الجميل لمن ساعدنا ؟</p>	
--	--

التاريخ	الفصل	
المحور	الموضوع	تابع ردّ الجميل

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

٢٣

- يتعرف ضمائر المتكلم .
- يستنتج استخدام ضمير الغائب .
- يكتشف ضمائر الغائب .



مصادر التعلم	بطاقات - كتاب التلميذ - دليل المعلم
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي- العمل الجماعي- التعلم الثنائي



اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	عبر عن الصورة التي أمامك .
---------	----------------------------

<p>نشاط ١ الدليل ص ٧٢</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يتعرف ضمائر المتكلم .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقسم التلاميذ إلى مجموعتين ، مجموعة معها ورقة أنا و الثانية ورقة نحن، يطلب من كل مجموعة كتابة جملا مستخدمين الكلمات الموجودة معهم .</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ٧٣</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يستنتج استخدام ضمير الغائب .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يحضر المعلم خمس دوائر ، كل دائرة مكتوب عليها أحد ضمائر الغائب يحضر خمس ورقات أخرى ، كل واحدة مكتوب عليها استخدام كل ضمير كما بالكتاب ، ويتيح لهم المعلم متسعا من الوقت للإجابة بالكتاب .</p>
--	--

<p>نشاط ٣ الدليل ص ٧٤</p> <p>هدف النشاط</p> <p>يكتشف ضمائر الغائب .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يتيح لهم المعلم وقتا ليجيبوا على السؤالين ، ليكتشفوا قاعدة (ضمائر الغائب) .</p>	<p>اقرأ ولاحظ</p>
---	--------------------------

<p>التقويم</p> <p>اكتشف الخطأ ، ثم صوبه و أعد كتابة الجملة صحيحة :</p>

<p>غلق الدرس</p> <p>من خلال الأنشطة السابقة اذكر ضمائر الغائب وحدد استخداماتها.</p>
--

التاريخ	الفصل	
المحور	الموضوع	الأول : اكتشف ذاتي
	تابع رد الجميل	

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



- يستخدم ضمير المخاطب .
- يستخدم الضمائر المختلفة في التعبير .
- يقدم عرضا تقديميا عن خبرات شخصية ، مستخدما الحقيقة و المجاز لتعميق فهم الموضوع الرئيس.

٢٤

مصادر التعلم	كتاب التلميذ- بطاقات - دليل المعلم -
استراتيجيات التعلم	المناقشة - العمل الجماعي- تقييم الأقران- لعب الأدوار



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية

اقرأ الكلمات التي في البطاقات .

نشاط ٢
الدليل ص ٧٥
عبر عن الصورة الآتية بأنواع الضمائر الثلاثة في جمل مفيدة :

هدف النشاط

- يستخدم الضمائر المختلفة في التعبير .

اجراءاته

يقسم المعلم التلاميذ إلى ٣ مجموعات مسئولة عن أحد أنواع الضمائر وتسمى باسمها، يطلب المعلم من افراد كل مجموعة ان يضعوا جملا للصورة التي علقها على السبورة.

نشاط ١
الدليل ص ٧٥
ضع ضمير المخاطب المناسب :

هدف النشاط

- يستخدم ضمير المخاطب .

اجراءاته

يستخدم المعلم في هذا النشاط بطاقات عليها ضمائر المخاطب يخبرهم أنه سوف يرفع الضمائر و عليهم البحث عن الجملة المناسبة .

نشاط ٣
الدليل ص ٧٥
كون فريق من زملائك و ساعد في حل إحدى مشكلات مدرستك و رد الجميل لها .

هدف النشاط - يقدم عرضا تقديميا عن خبرات شخصية ، مستخدما الحقيقة و المجاز لتعميق فهم الموضوع الرئيس.

يقسمهم المعلم إلى مجموعات ، ثم يطلب منهم أن يفكروا ويبحثوا عن إحدى مشكلات مدرستهم وكيف يمكن حلها و يتيح لهم وقتا لإيجاد المشكلة وحلها.

اجراءاته

التقويم

اكتب ما يملى عليك

غلق الدرس

عبر بأسلوبك كيف يمكنك رد الجميل لأسرتك؟

التاريخ	الفصل	
المحور	الموضوع	الأول : اكتشف ذاتي وثيقة حقوق الطفل

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

٢٥

- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سباقات لغوية متنوعة .
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص، والرجوع إلى النص للإجابة على الأسئلة.
- يقرأ الكلمات و النصوص قراءة جهرية صحيحة بطلاقة.



مصادر التعلم	دليل المعلم- كتاب التلميذ- صور - بطاقات - أقلام
استراتيجيات التعلم	استراتيجية اللعب " قف- اجلس"- اعود المثلجات - العمل الجماعي



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	هل للطفل حقوق ؟
---------	-----------------

نشاط ٢
الدليل ص ٧٩
بعد قراءتك النص أجب عن الأسئلة الآتية:

هدف النشاط

- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص، والرجوع إلى النص للإجابة على الأسئلة.

اجراءاته

يختار المعلم التلاميذ ليشاركوا زملائهم في الإجابة ويعلق عليها ويتأكد من صحتها.

نشاط ١
الدليل ص ٧٧
استنتج معنى الكلمة من السياق و اكتبه

هدف النشاط

- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سباقات لغوية متنوعة .

اجراءاته

تقسيم التلاميذ إلى ٦ مجموعات وكل مجموعة تبحث عن معنى كلمة ثم الرجوع للمعجم للتأكد من صحة المعنى .

نشاط ٣
الدليل ص ٧٧
اكتب تحت كل صورة البند المناسب لها مما بين القوسين:

- يقرأ الكلمات و النصوص قراءة جهرية صحيحة بطلاقة.

هدف النشاط

يقسم التلاميذ إلى مجموعات، ويطلب من أفراد كل مجموعة أن يقرءوا النشاط و يجيبوا عنه.

التقويم
ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة و علامة x أمام العبارة غير الصحيحة :

- يجب أن يكون الأساسي بالمجان . ()
- الطفل إنسان له حقوق خاصة . ()

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة لخص ما فهمته .

التاريخ	الفصل	
المحور	الموضوع	الأول : اكتشف ذاتي
		تابع وثيقة حقوق الطفل

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

٢٦



- يميز ركني الجملة الاسمية.
- يكون جملة اسمية صحيحة بركنيها .
- يعبر مستخدما الجملة الاسمية .

دليل المعلم- كتاب التلميذ- صور - بطاقات - أقلام

مصادر التعلم

التعلم الذاتي - التعلم باللعب - التعلم بالنمذجة .

استراتيجيات التعلم



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

العلم نور . (حدد الاسم في الجملة السابقة وميز علامته)

التهئية

أكمل بمبتدأ مناسب :

نشاط ٢
الدليل ص ٨١

هدف النشاط

- يكون جملة اسمية صحيحة بركنيها .

اجراءاته

يطلب المعلم من كل تلميذ أن يقرأ النشاط و يحله من خلال كتابة مبتدأ مناسب .

نشاط ١ حدد المبتدأ و الخبر في الجمل الآتية :
الدليل ص ٨١

هدف النشاط

- يميز ركني الجملة الاسمية.

اجراءاته

يطلب منهم المعلم أن يجيبوا عن السؤال لإكتشاف ركني الجملة الاسمية (المبتدأ و الخبر) ، ويتيح لهم متسعا من الوقت لذلك .

عبر عن الصورة بجملة اسمية ، ثم حدد ركنيها :

نشاط ٣
الدليل ص ٨١

هدف النشاط - يعبر مستخدما الجملة الاسمية .

اجراءاته يطلب منهم المعلم أن يصفوا فصلهم في ثلاث جمل على أن تكون الجمل اسمية مكونة من مبتدأ وخبر .

التقويم

صل كل كلمة بما يناسبها ، ثم أعد كتابتها و اضبط آخرها :

غلق الدرس

استخدم الجملة الاسمية في التعبير عن هذه الصور و اضبط آخرها :

التاريخ	الفصل	
المحور	الموضوع	الأول : اكتشف ذاتي
		الكتابة السردية كتابة نص معلوماتي

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

- يحلل تركيب النص ، وذلك من يشمل فهم أن النص مكون من جمل افتتاحية و ختامية و فكر .

٢٧



مصادر التعلم	كتاب التلميذ - دليل المعلم - بطاقات - لوحات
استراتيجيات التعلم	العمل التعاوني - التعلم باللعب



اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	اقرأ موضوع " وثيقة حقوق الطفل " .
---------	-----------------------------------

<p>نشاط ١ الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط - يحلل تركيب النص ، وذلك من يشمل فهم أن النص مكون من جمل افتتاحية و ختامية و فكر .</p> <p>اجراءاته يقسم المعلم تلاميذه إلى ثلاث مجموعات (مقدمة - فكر - خاتمة) يطلب من كل مجموعة الرجوع للنص المعلوماتي وتبحث عن المطلوب ، فمجموعة تبحث عن المقدمة وتحددها ، وأخرى تبحث عن الفكر والثالثة عن الخاتمة .</p>	<p>نشاط ٢ الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط - يحلل تركيب النص ، وذلك من يشمل فهم أن النص مكون من جمل افتتاحية و ختامية و فكر .</p> <p>اجراءاته يكتب المعلم أقسام الفقرة المكتوبة بالكتاب على ثلاث أوراق ، و على ثلاث أخرى يكتب (مقدمة عامة - ماهية الاتفاقية - مقدمة البنود) بعد الانتهاء من اللعبة يؤكد لهم الإجابات بالمناقشة معهم .</p>
--	---

التقويم	حدد اجزاء النص المعلوماتي .
---------	-----------------------------

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة قم بتحليل النص المعلوماتي .
-----------	---

التاريخ	الفصل	
المحور	الموضوع	تابع الكتابة السردية كتابة نص معلوماتي

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

- يخطط لكتابات مختارا فكرة مركزية للكتابة حولها ، و يحدد مجموعة من الفكر الفرعية.
- يُظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة ، يكتب جملا كاملة ، يرتب فكره في الكتابة.

٢٨



مصادر التعلم	بطاقات - كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية

ما هي خطوات كتاب نص معلوماتي ؟

<p>نشاط ٢ الدليل ص ٨٧</p> <p>اكتب وثيقة حقوق الحيوان، وستعلق على مدخل حديقة الحيوان ليراها الزائرون.</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يُظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة ، يكتب جملا كاملة ، يرتب فكره في الكتابة.</p> <p>اجراءاته</p> <p>يراجع المعلم معهم خطوات كتابة نص معلوماتي وهي (المقدمة - البنود - الخاتمة) يكتب المعلم الخطوات على بطاقات ويضعها على السبورة مع ضرورة التركيز على (عدد الكلمات - تسلسل الفكر - المقدمة والخاتمة - البنود المسلسلة)</p>	<p>نشاط ١ الدليل ص ٨٦</p> <p>المطلوب منك كتابة وثيقة حقوق الحيوان، وستعلق على مدخل حديقة الحيوان ليراها الزائرون.</p> <p>خطط لكتابتك قبل الكتابة</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يخطط لكتابات مختارا فكرة مركزية للكتابة حولها ، و يحدد مجموعة من الفكر الفرعية.</p> <p>اجراءاته</p> <p>يوضح لهم المعلم أن الكتابة الجيدة تبدأ من التخطيط الجيد و يذكرهم بأقسام الوثيقة وطريقة الكتابة ، وعلى كل تلميذ أن يضع كل فكره في المخطط الموجود بالنشاط .</p>
--	--

التقويم

اكتب وثيقة لحقوق الحيوان

غلق الدرس

اختر نهاية (خاتمة) مناسبة لوثيقة حقوق الحيوان.

التاريخ	الفصل	
المحور	الموضوع	الأول : اكتشف ذاتي
		لاحظ وتعلم

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

- يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.
- يكتسب الكلمات و يستخدمها ، و يحدد العبارات المناسبة للسياق في النص.
- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.

٢٩



مصادر التعلم	كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام .
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي - العصف الذهني



اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	حل كلمة " وطني " إلى مقاطع صوتية.
---------	-----------------------------------

<p>نشاط ٢ الدليل ص ٨٩</p> <p>عبر عن كل صورة مستخدما الكلمات الآتية:</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يكتسب الكلمات و يستخدمها ، و يحدد العبارات المناسبة للسياق في النص.</p> <p>اجراءاته</p> <p>يكتب التلاميذ جملة معبرة عن كل صورة مستخدمين المفردات المكتوبة .</p>	<p>نشاط ١ الدليل ص ٨٩</p> <p>اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب :</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقرأ التلاميذ الفقرة و يجيبوا عن الأسئلة.</p>
---	--

<p>نشاط ٣ الدليل ص ٨٩</p> <p>للكل طفل حقوق وواجبات اذكر حقا و واجبا مهما بالنسبة إليك:</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.</p> <p>اجراءاته</p> <p>يكتب كل تلميذ حقه و واجبه .</p>
--

التقويم	اقرأ الفقرة السابقة وضع لها عنوانا .
---------	--------------------------------------

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة قم بكتابة حقوقك وواجباتك كطفل .
-----------	---

التاريخ	الفصل	
المحور	الموضوع	الأول : اكتشف ذاتي
		تابع لاحظ وتعلم

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

٣٠



- يميز بين الضمائر و أسماء الإشارة المختلفة .
- يميز أقسام الجملة الاسمية، مع الضبط .
- يُظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة.

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام .
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي - العصف الذهني



اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	هو معلم مجتهد . " حدد الضمير وبين نوعه "
---------	--

<p>نشاط ٢ الدليل ص ٩١</p> <p>استخرج المبتدأ والخبر ، مع الضبط</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يميز أقسام الجملة الاسمية، مع الضبط .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يستخرج التلميذ المبتدأ والخبر، مع الضبط.</p>	<p>نشاط ١ الدليل ص ٩١</p> <p>ضع ضمائر المخاطب بدلا من الغائب في الجمل الآتية:</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يميز بين الضمائر و أسماء الإشارة المختلفة .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقوم التلميذ باستبدال ضمير المخاطب بالغائب.</p>
--	---

<p>نشاط ٣ الدليل ص ٩١</p> <p>هدف النشاط</p> <p>اجراءاته</p> <p>ماذا تفعل في المواقف الآتية :</p> <p>- يُظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة.</p> <p>يكتب التلميذ تصرفه في المواقف المختلفة .</p>

<p>التقويم</p> <p>أكمل بما هو مطلوب:</p> <p>١ - تاجرٌ صدوق . " ضمير غائب "</p> <p>٢ - مزارعون . " ضمير مخاطب "</p>
--

<p>غلق الدرس</p> <p>اكتب وثيقة مساعدة لحقوق المرأة مكونة من مقدمة وثلاث بنود وخاتمة و ستذاع بالإذاعة المدرسية .</p>

التاريخ	الفصل	
المحور	الموضوع	الثاني : علاقتي مع الآخرين
	قرار خطأ	

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

- يحدد المغزى العام للنص المسموع .
- يعيد صياغة المادة المسموعة شفهيًا ملخصًا للمعلومات و الفكر الرئيسة أو الأحداث .
- يرتب الفكر ترتيبًا منطقيًا من خلال فهمه النص .

31



مصادر التعلم	كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام
استراتيجيات التعلم	العمل الجماعي - المسابقات - التعلم الذاتي .



اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	انظر إلى الصور التي أمامك .
---------	-----------------------------

<p>نشاط ٢ ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة و علامة x أمام العبارة غير الصحيحة: الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط - يعيد صياغة المادة المسموعة شفهيًا ملخصًا للمعلومات و الفكر الرئيسة أو الأحداث .</p> <p>اجراءاته يطلب المعلم من التلاميذ أن يقرءوا الأسئلة بهدوء و يفكروا في الإجابة عنها .يتيح لهم المعلم الوقت الكافي ليفكروا و يجيبوا</p>	<p>نشاط ١ الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط - يحدد المغزى العام للنص المسموع .</p> <p>اجراءاته يقسمهم المعلم إلى أربع مجموعات .يطلب منهم أن يقرءوا النشاط و يناقشوا الأسئلة و يوجدوا حلولًا لها .</p>
--	--

<p>نشاط ٣ الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط - يرتب الفكر ترتيبًا منطقيًا من خلال فهمه النص .</p> <p>اجراءاته يقسمهم المعلم إلى أربع مجموعات . يعرض عليهم شروط المسابقة ، و هى أن يجيبوا عن الأسئلة خلال خمس عشرة دقيقة .</p>	<p>نشاط ٣ الدليل صـ</p> <p>هدف النشاط - يرتب الفكر ترتيبًا منطقيًا من خلال فهمه النص .</p> <p>اجراءاته يقسمهم المعلم إلى أربع مجموعات . يعرض عليهم شروط المسابقة ، و هى أن يجيبوا عن الأسئلة خلال خمس عشرة دقيقة .</p>
---	---

<p>التقويم تخيل نفسك قائد فريق الكشافة و ذهبتهم في رحلة تخييم و وضعت بعض القواعد للحفاظ على سلامة الفريق ، ما القواعد التي ستضعها لحمايتهم ؟</p>

<p>غلق الدرس اكتب ما يملى عليك .</p>

التاريخ	الفصل	
المحور	الموضوع	الثاني : علاقتي مع الآخرين.
		الشعر للجميع " سليمان العيسى "

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

- يميز الفكرة الرئيسة من النص.
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .
- يتشوق للشعر و يتهيأله .

32

مصادر التعلم	بطاقات - كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام .
استراتيجيات التعلم	التعلم الجماعي - الرعوس المرقمة - لعبة البيت.



اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	ماذا ترى أمامك ؟
---------	------------------

<p>نشاط ٢ الدليل ص ٩٨</p> <p>استنتج معنى الكلمة من السياق و اكتبه ، ثم تأكد من المعجم .</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقسم المعلم تلاميذه إلى ست مجموعات ، و يرقمها من ١:٦ يعطي المعلم كل مجموعة كلمة من المفردات الجديدة وورقة ويطلب من أفراد كل مجموعة أن يحاولوا تعرف معنى الكلمة .</p>	<p>نشاط ١ الدليل ص ٩٨</p> <p>هناك صفات يشترك فيها الإنسان و الحيوان ، انظر للصور الآتية و اذكر صفة منها :</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يميز الفكرة الرئيسة من النص.</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات صغيرة، كل مجموعة من أربعة لخمس أفراد ، ولكل مجموعة بطاقة و مجموعة أوراق حديث يقف أفرادها الموقف الموجودة أمامهم .</p>
---	--



<p>نشاط ٣ الدليل ص ٩٩</p> <p>اقرأ النشيد :</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يتشوق للشعر و يتهيأله .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يحضر المعلم مجسم بيت ، ويطلب منهم أن يفكروا فيمن قاموا ببناء هذا البيت .</p>	
--	--

التقويم	بعد قراءتك الأبيات أجب عن الأسئلة الآتية:
---------	---

غلق الدرس	استخرج من الأبيات ما يعبر عن الجمل الآتية :
-----------	---

التاريخ	الفصل	
المحور	الموضوع	الثاني : علاقتي مع الآخرين
	تابع الشعر للجميع	

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم



- يتذكر الجملة الاسمية بركنيها .
- يحدد ركني الجملة الاسمية .
- يتعرف علامة رفع ركني الجملة الاسمية في حالتي جمعي التكسير و المؤنث السالم .

33

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام - أوراق عمل
استراتيجيات التعلم	اللعب - تقييم الأقران - أعواد المثلجات - التعلم الذاتي



اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	اختر الجملة الاسمية .
---------	-----------------------

<p>نشاط ٢ الدليل ص ١٠٢</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يحدد ركني الجملة الاسمية فيما يلي:</p> <p>اجراءاته</p> <p>يطلب منهم المعلم أن يفتحوا الكتب على الصفحة المطلوبة ويحيب كل تلميذ عن السؤال المطلوب منه . بعد الانتهاء يجمع المعلم الكتب ويعيد توزيعها عليهم عشوائيا ليصوب .</p>	<p>نشاط ١ الدليل ص ١٠١</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يتذكر الجملة الاسمية بركنيها .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقسمهم المعلم إلى مجموعات صغيرة ، كل مجموعة من خمسة أفراد . يحضر المعلم مجموعة أوراق مكتوب عليها كلمات تكون جملا اسمية مثلا (الشمس ، ساطعة ، المدرب ، صبور) ثم يطلب منهم أن يكونوا جملا بها .</p>
---	--

<p>نشاط ٣ الدليل ص ١٠٣</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يتعرف علامة رفع ركني الجملة الاسمية في حالتي جمعي التكسير و المؤنث السالم .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يذكرهم المعلم في البداية بقاعدة علامات الرفع في الجملة الاسمية وهي (الضمة) . يكتب المعلم على السبورة بعض الكلمات ، مثل (كتب ، عصفير ، أكواب ، نوافذ) .</p>	<p>استفد مما تعلمت عن علامة رفع الجملة الاسمية و لاحظ الجمل الآتية، ثم أكمل :</p>
--	--

<p>التقويم</p> <p>حدد المبتدأ فيما يلي ، ثم بين علامة رفعه مع بيان السبب :</p>

<p>غلق الدرس</p> <p>لاحظ الجمل الآتية، ثم أكمل :</p>

التاريخ	الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع
		طائر النورس

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يميز الفكرة الرئيسة من النص.
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة.
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص.

34



مصادر التعلم	كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام - أعواد - أوراق .
استراتيجيات التعلم	اللعب - أعواد المثلجات - الرءوس المرقمة.



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية

ما أسماء الطيور التي تعرفها ؟

نشاط ٢
الدليل صـ
استنتج معنى الكلمة من السياق و اكتبه ،
ثم تأكد من المعجم :

هدف النشاط

- يستنتج معاني المفردات الجديدة من
خلال سياقات لغوية متنوعة .

اجراءاته

يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات ويعطي كل مجموعة كلمة
من المفردات الجديدة وورقة ، ويطلب من أفراد كل مجموعة أن
يحاولوا تعرف معنى الكلمة ويساعدونهم بجملة لفهم المعنى .

نشاط ١
الدليل صـ
ارسم دائرة حول الطيور التي تعرفها
اكتب اسماءها :

هدف النشاط

- يميز الفكرة الرئيسة من النص.

اجراءاته

يحضر المعلم صوراً لبعض الطيور و بطاقات مكتوباً عليها بعض الصفات
الخاصة بهذه الطيور ، ثم يوزعها بكل أرجاء الفصل ويطلب منهم
أن يبحثوا عنها ومن يجد صورة (طائر) يبحث عن زميله ويقف بجواره.

بعد قراءتك النص أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط ٣
الدليل صـ ١٠٨
هدف النشاط

- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص.

يكتب المعلم على أعواد المثلجات أسماء التلاميذ يضعها في مكان واضح ، ثم يسأل المعلم ويختار عوداً
باسم أحد التلاميذ للإجابة .

التقويم

اكتب الأسباب التي تجعل طائر النورس يقوم بهذه التصرفات .

غلق الدرس

حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك.

التاريخ	الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع
	تابع طائر النورس	

ناتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يستنتج علامة رفع المثنى .

- يميز ركني الجملة مع علامة رفعهما .

- يستطيع تكوين جمل اسمية صحيحة ، ركنها من مثنى .

35



مصادر التعلم	كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام - أوراق .
استراتيجيات التعلم	العمل الجماعي - اللعب والبحث - التعلم الذاتي - KWL



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	ذهب التلميذان إلى المدرسة . (حدد المثنى)
---------	--

نشاط ٢
الدليل ص ١٠٩
حدد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية
ثم بين علامة الرفع:
هدف النشاط

- يميز ركني الجملة مع علامة رفعهما .

اجراءاته

يقسمهم المعلم إلى مجموعات صغيرة، كل مجموعة من ٤:٥ أفراد ، يطلب المعلم من كل مجموعة أن يقرءوا النشاط الموجود أمامهم التفكير في الإجابة واختيار ممثلين للعرض .

نشاط ١
الدليل ص ١٠٩
اقرأ ولاحظ ثم أملأ الجدول :
هدف النشاط

- يستنتج علامة رفع المثنى .

اجراءاته

يكتب المعلم على ورقة K W I ومعناها:
ماذا تعرف مسبقا ؟ - يكتب W بمعنى ماذا أريد
أن أعرف ؟ - يكتب في نهاية الورقة I بمعنى ماذا تعلمت
من درس اليوم ؟

نشاط ٣
الدليل ص ١٠٩
اقرأ وصل كل كلمة بما يناسبها حتى تكون جملة مفيدة ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى:
هدف النشاط

- يستطيع تكوين جمل اسمية صحيحة ، ركنها من مثنى .

اجراءاته

يكتب المعلم على بطاقات بعض الكلمات المثنى التي تكون جملة اسمية عند جمعها معا ، يعطى المعلم كل تلميذ ورقة يلعب معهم لعبة الموسيقى وهي أن يسيروا داخل الفصل ويبحثوا عن الإجابة المناسبة .

التقويم

أكمل بخبر مناسب ، ثم ارسم دائرة حول علامة الرفع :

غلق الدرس

اختر الإجابة مما بين القوسين :

التاريخ	الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع
	تابع طائر النورس	

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

- يتذكر علامة الرفع لكل نوع .
- يميز الخبر و يحدد علامة رفعه .
- يميز الصواب من الخطأ .

36



مصادر التعلم	كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام
استراتيجيات التعلم	العلم الذاتي - العمل الجماعي - لعبة شمس قمر .



اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	اقرأ ما في البطاقات التي أمامك .
---------	----------------------------------

<p>نشاط ٢ الدليل ص ١١</p> <p>ضع خطا تحت الخبر مبينا علامة الرفع والسبب كما في المثال .</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يميز الخبر و يحدد علامة رفعه .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقسمهم المعلم إلى أربع مجموعات ، ويطلب من كل مجموعة قراءة النشاط والتعاون في الإجابة ، ثم يمر للتأكد من صحة إجاباتهم .</p>	<p>نشاط ١ الدليل ص ١١</p> <p>استعن بالجميل التي أمامك في تذكر علامة الرفع ، ثم املا الجدول :</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يتذكر علامة الرفع لكل نوع .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يوضح لهم المعلم فكرة النشاط ، ويتيح لهم ما يكفيهم من الوقت ليفكروا ويجيبوا عن النشاط ، ثم يمر بينهم ليتأكد من وصول الهدف لأذهانهم .</p>
---	---

<p>نشاط ٣ الدليل ص ١١</p> <p>اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يميز الصواب من الخطأ .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يوضح المعلم فكرة النشاط ، يطلب منهم المعلم أن يركزوا ويفكروا في الإجابة عن النشاط ، ثم يمر بينهم المعلم ويساعد من يحتاج منهم المساعدة</p>
--

التقويم	ضع خطاً تحت الجملة الصحيحة :
---------	------------------------------

غلق الدرس	اكتب ما يملى عليك:
-----------	--------------------

التاريخ	الفصل	
المحور	الموضوع	الثاني : علاقتي مع الآخرين
		الكتاب السردية كتابة رسالة

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

- يفرق بين الرسالتين الشخصية والرسمية ، من حيث التحية و المقدمة و المضمون والخاتمة .

- يحلل تركيب النص . وذلك يشمل فهم أن النص مكون من جمل افتتاحية و ختامية.

37



مصادر التعلم	أوراق عمل - كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام
استراتيجيات التعلم	العصف الذهني - اللعب - التعلم الذاتي - العمل الثنائي



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية

هل فكرت في إرسال رسالة لأحد أقاربك أو أصدقاءك ؟ هيا نتعلم كتابتها .

نشاط ٢
الدليل ص - صنف مضمون الرسالة ثم حدد نوعها شخصية أم رسمية .

هدف النشاط

- يفرق بين الرسالتين الشخصية والرسمية ، من حيث التحية و المقدمة و المضمون والخاتمة .

اجراءاته

يكتب المعلم على السبورة (الرسالة الشخصية - الرسالة الرسمية)
يكتب بعد ذلك جملاً مضمون الرسائل و يخفيها داخل الفصل .
يطلب منهم المعلم أن يبحثوا عن هذه الأوراق .

صل التحية بالرسالة المناسبة :

نشاط ١
الدليل ص -

هدف النشاط

- يفرق بين الرسالتين الشخصية والرسمية ، من حيث التحية و المقدمة و المضمون والخاتمة .

اجراءاته

يقسمهم المعلم إلى مجموعات ، كل مجموعة من ٤ أفراد
يعطي كل مجموعة أوراقاً من التي يوجد بها بعض الجمل
التي تكتب بالرسائل .

أكمل مستخدماً الجمل الآتية وضعها في الرسالة المناسبة :

نشاط ٣
الدليل ص -

- يحلل تركيب النص . وذلك يشمل فهم أن النص مكون من جمل افتتاحية و ختامية.

هدف النشاط

في بداية النشاط ، يوضح المعلم للتلاميذ شروط كتابة الرسالة الصحيحة ، يقسمهم المعلم إلى ثنائيات ، كل تلميذ مع زميله الجالس بجانبه ، يطلب من التلاميذ قراءة النشاط والتفكير في الإجابة عن السؤال الموجود أمامهم .

التقويم

أي مما يلي خاتمة لرسالة رسمية أو لرسالة شخصية ؟

غلق الدرس

حلل إحدى الرسالتين السابقتين :

التاريخ	الفصل	
المحور	الموضوع	الثاني : علاقتي مع الآخرين
		الكتاب السردية تابع : كتابة رسالة

يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

نواتج التعلم

- يخطط لكتابات مختارا لفكرة مركزية للكتابة حولها ، ويحدد مجموعة من الفكر الفرعية .
- يظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة ، يكتب جملا كاملة .
- يراجع الكتابة الشخصية ليقويها مع التوجيه و الدعم .



مصادر التعلم	أوراق عمل - كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام
استراتيجيات التعلم	التعلم بالنمذجة - التعلم الذاتي - العصف الذهني .



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهئية	هيا معا نخطط ونكتب الرسالة ؟
---------	------------------------------

<p>نشاط ١ الدليل ص ١١٦</p> <p>اكتب مواقف و أحداثا مختلفة تريد الكتابة عنها :</p> <p>هدف النشاط - يخطط لكتابات مختارا لفكرة مركزية للكتابة حولها ، ويحدد مجموعة من الفكر الفرعية .</p> <p>اجراءاته يتحدث المعلم مع التلاميذ عن أنه سيكتب رسالة لأحد المقربين منه ولكنه مريض و يريد ان يطمئن على صحته .</p>	<p>نشاط ٢ الدليل ص ١١٦</p> <p>اكتب رسالة إلى صديق لك تفتقده بسبب سفرك وتعلمه بعودتك في إجازة الصيف :</p> <p>هدف النشاط - يظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة ، يكتب جملا كاملة .</p> <p>اجراءاته بعد أن كتب المعلم على السبورة تخطيط الرسالة بترتيب عناصرها أمام التلاميذ بعد ذلك يقرأها أمامهم مرة أخرى . ويتيح لهم الوقت لكتابة الرسالة .</p>
---	---

<p>نشاط ٣ الدليل ص ١١٧</p> <p>أعد كتابة الرسالة مرة أخرى ، مع تصويب الأخطاء :</p> <p>هدف النشاط يراجع الكتابة الشخصية ليقويها مع التوجيه و الدعم . سيكتب التلاميذ بعد التقييم الذاتي لأنفسهم و ملاحظة الأخطاء التي وقعوا فيها الرسالة نفسها مرة أخرى ، ولكن هذه المرة سيتجنبون كل الأخطاء التي وقعوا فيها أول مرة .</p>	<p>نشاط ٣ الدليل ص ١١٧</p> <p>أعد كتابة الرسالة مرة أخرى ، مع تصويب الأخطاء :</p> <p>هدف النشاط يراجع الكتابة الشخصية ليقويها مع التوجيه و الدعم . سيكتب التلاميذ بعد التقييم الذاتي لأنفسهم و ملاحظة الأخطاء التي وقعوا فيها الرسالة نفسها مرة أخرى ، ولكن هذه المرة سيتجنبون كل الأخطاء التي وقعوا فيها أول مرة .</p>
--	--

التقويم	ما هي عناصر الرسالة ؟
---------	-----------------------

غلق الدرس	ما الفرق بين الرسالة الشخصية و الرسالة الرسمية ؟
-----------	--

اليوم	الصف الرابع ترم أول
التاريخ	الفصل
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين
	الموضوع
	لاحظ و تعلم

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص .
- يكتسب الكلمات و يستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .



مصادر التعلم	كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي - العصف الذهني



رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة



التهئية	اقرأ الفقرة الآتية :
---------	----------------------

<p>نشاط ١</p> <p>الدليل ص ١١٨</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقرأ التلاميذ الفقرة ويجيبون عن الأسئلة .</p>	<p>نشاط ٢</p> <p>الدليل ص ١١٨</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يكتسب الكلمات و يستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يكتب التلاميذ الكلمات المناسبة في الفراغات .</p>
--	--

<p>نشاط ٣</p> <p>الدليل ص ١١٨</p> <p>هدف النشاط</p> <p>- يكتسب الكلمات و يستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .</p> <p>اجراءاته</p> <p>يقرأ التلاميذ كل عبارة و يكملوها بالكلمة المناسبة لها .</p>	<p>أكمل الجمل الآتية حسب المطلوب مما بين القوسين :</p> <p>- يكتسب الكلمات و يستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .</p> <p>يقرأ التلاميذ كل عبارة و يكملوها بالكلمة المناسبة لها .</p>
---	--

التقويم	اقرأ الفقرة، ثم استخرج :
---------	--------------------------

غلق الدرس	اجعل الكلمات الآتية خبرا في جمل مفيدة واضبطها :
-----------	---